



SOCIEDAD | Un problema cada vez más notorio

Domingo 09/12/2012, Actualizado 08:45h.
Qué hacer ante el acoso escolar

[play](#)



Campaña contra el acoso 'Ten Narices'. (Noalacoso.org)

- [QUÉ ES](#) | [TIPOS](#) | [CÓMO ACTUAR](#) | [PROFESORADO](#) | [DETECTARLO](#) | [INFORMACIÓN](#)

Elena Mengual | Madrid

Actualizado **domingo 09/12/2012 05:02 horas**

[Comentarios 2](#)

El [suicidio de Mónica](#) hace menos de un mes volvió a poner de actualidad el [acoso escolar](#). Enseguida se sucedieron las condenas, los debates y las peticiones de **tipificación de la figura como delito**. Porque, pese a que el problema no es nuevo, sí es cada vez más notorio.

El caso de [Amanda Todd](#), la joven canadiense que anunció su suicidio en un vídeo de Youtube, en el que explicaba, a través de cartulinas, el acoso al que fue sometida, causó enorme conmoción en todo el mundo. La menor se inspiró en la grabación que, unos meses antes, colgaba en la red [el holandés Tim Ribberink](#).

A pesar de la **alarma social** que generan casos como éste, las **autoridades no han adoptado medidas** para atajar el acoso escolar. Las propuestas parten de movimientos asociativos, psicólogos y

educadores. Es el caso de '**Ten Narices**', campaña que pone en marcha este lunes la asociación No al acoso. "Creemos que en este momento es más necesaria que nunca", explica Javier Pérez Aznar, su presidente y psicólogo. Es una campaña de sensibilización **centrada "en la solución** del acoso, haciendo hincapié en que todos podemos hacer algo".

La mayoría de las veces, la víctima no sabe qué hacer. O ni sabe que está sufriendo acoso. **Éstas son algunas claves para detectarlo.**

QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR

Es cualquier tipo de **agresión psicológica o física mantenida en el tiempo** y con intención de hacer daño. Se caracteriza por el desequilibrio de poder (la víctima, sola, frente a agresores y observadores).

TIPOS

- **Verbal.** El más habitual. Insultos, motes, humillaciones, propagación de rumores, mensajes telefónicos o llamadas...
- **Social.** Exclusión y aislamiento de la víctima, por ejemplo, se la deja fuera de las actividades, como un partido de fútbol en el recreo.
- **Psicológico:** basado en amenazas para provocar miedo, lograr algún objeto o dinero, o para obligar a la víctima a hacer cosas que no quiere.
- **Físico.** Agresiones directas e indirectas; por ejemplo, producir daño en objetos personales de la víctima.
- **Ciberbullying.** El acoso escolar a través de Internet ha aumentado enormemente en los últimos años. En este caso, la víctima **no tiene tregua**, pues el acoso no termina cuando llega a su casa. Además, la **participación de terceros** hace que se multiplique el número de acosadores, y puede suceder que, incluso cuando ha terminado el problema en el centro escolar, el acoso continúe en Internet.

Pero la Red también aporta 'ventajas' a las víctimas. Por una parte, aumenta el número de **espectadores** que la apoyan. También le proporciona herramientas para solicitar ayuda. Además, aporta una ventaja desde el punto de vista jurídico: **queda constancia del acoso**, que en muchos casos puede denunciarse por constituir un delito tipificado (amenazas, injurias, suplantación de identidad...).

QUÉ HACER

- **Ponerlo en conocimiento de los padres.** El apoyo de la familia es fundamental. Muchas víctimas sienten vergüenza o creen que han hecho algo que les hace merecedores del hostigamiento. De ahí la importancia de que los padres se pongan del lado de su hijo y le apoyen, y no subestimen sus miedos.
- **Hablar con el tutor y la dirección** del centro. De entrada, la mayor parte de los centros niegan el acoso o dicen no tener constancia.
- **Presentar escritos**, e incluso grabaciones, para que haya pruebas.
- Si no es suficiente, acudir a la **inspección educativa**.
- Agotadas las anteriores opciones, presentar una **denuncia penal**.

PROFESORADO

- Los docentes siempre debe prestar atención a lo que dice el alumno/a, no 'quitarle hierro' y garantizar la **confidencialidad**. Comunicar a la dirección del centro. Observar e intervenir, adoptando, si fuera necesario, **medidas disciplinarias** contra los acosadores.

CÓMO DETECTARLO

- **Cambios de comportamiento** notables: el menor deja de salir, se muestra nervioso cuando tiene que ir al colegio, regresa rápidamente tras las clases, no va con sus amigos de siempre, deja de hablar en casa y tiende a aislarse, baja el rendimiento escolar, muestra ansiedad, tristeza...

- **Se le rompe o "pierde"** habitualmente el material escolar o la ropa.

MÁS INFORMACIÓN

- [No son cosas de niños: es acoso](#)
- [Línea de ayuda contra el acoso escolar](#)
- [Protégeles](#) | Tfno: 91 740 00 19 | contacto[[@](#)]protegeles.com
- [No al acoso escolar](#) | [En Facebook](#)
- [Guía del profesorado ante el acoso](#)
- [Blog del profesor Iñaki Piñuel](#)

Follow @elenamengual

1,634 followers

- [Todos](#)
- [Mejor valorados](#)
- [Te mencionan](#)
- [Tu red](#)

2 » Comentarios ¿Quieres comentar? [Entra](#) o [regístrate](#)



1. **pionero** 09.dic.2012 | 08:37

#1

Que hacer cuando quien acosa es el profesor.El chillar ,menospreciar,insultar,mofares de un alumno delante de los demás,cuando el poder es muy superior,es una relación vertical y la inspección es inexistente. Debería existir un fuerte servicio de inspección para que esto no suceda.

[Responder](#) [Citar mensaje](#)

Valorar

[Positivo](#) [Negativo](#)

[Denunciar](#)



2. **democrata_** 09.dic.2012 | 08:48

#2

Lo mejor es ir cuanto antes al juez, los padres del agresor pagan el juicio, y su criatura de cabeza al reformatorio (también pagado por los responsable de la criatura)

[Responder](#) [Citar mensaje](#)

Valorar

[Positivo](#) [Negativo](#)

[Denunciar](#)

Queremos saber tu opinión

Usuario registrado

Email: Contraseña:

Recordadme en este ordenador

[Recuperar contraseña »](#)

¿Eres un usuario nuevo? [Regístrate](#)

© 2012 Unidad Editorial Información General S.L.U.