



**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (Art. 125 LO 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)**

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																		
DENOMINACIÓN: CRA RAIMUNDO DE MIGUEL																		
CÓDIGO: 09000744																		
DIRECCIÓN: AV. CAMPO DE LOS DEPORTES S/N																		
LOCALIDAD: BELORADO																		
PROVINCIA: BURGOS																		
ENSEÑANZAS	Inf.	<input checked="" type="checkbox"/>	Pri.	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO	<input type="checkbox"/>	Bach.	<input type="checkbox"/>	FP	<input type="checkbox"/>	Conserv.	<input type="checkbox"/>	Art.	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: RUBÉN RENEDO																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 16/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 23/10/2024

**APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.**

**1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:**

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

**1.1. Objetivos Generales:**

A.2 Mejorar la dirección, coordinación, organización y gestión del centro.

A.4 Fomentar y mejorar el clima de convivencia, igualdad entre mujeres y hombres, no discriminación y prevención de la violencia de género y la promoción de planes de mejora de la calidad del centro.

A.5 Favorecer la puesta en marcha de programas e iniciativas de innovación y formación (Plan de formación de centro) que mejoren el funcionamiento del centro y en especial sobre la educación inclusiva, la atención a la diversidad y las TICA.

A.6 Fomentar el hábito lector y desarrollar la capacidad de comprensión lectora, así como la escritura, la ortografía y comunicación oral del alumnado del centro.

A.7 Potenciar la adquisición de hábitos saludables en nuestra comunidad educativa.

A.8 Concienciar de la importancia del respeto y cuidado del Medio Ambiente desarrollando un programa de educación y gestión ambiental; asumiendo los compromisos que traen consigo la concesión del Sello AMBIENTAL como "Centro educativo Sostenible".

A.9 Desarrollar en los alumnos la competencia comunicativa, lo que conlleva el conocimiento y uso adecuado de la segunda lengua, tanto de manera oral como escrita, con el objetivo de desenvolverse en situaciones cotidianas.

A.10 Trabajar todo el colegio un proyecto común: centro de interés anual.

A.11 Establecer una línea pedagógica basada en el uso de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, estaciones de aprendizaje..., con el fin de facilitar la adquisición de los aprendizajes y las competencias del alumnado del centro.

A.12 Impulsar la mejora de la competencia digital de toda la comunidad educativa.

A.13 Crear un clima de colaboración escucha, implicación y ayuda entre el equipo directivo y todo el personal del centro con el fin de crear un grupo estable y que luche por conseguir los objetivos descritos anteriormente.

**1.2. Objetivos específicos:**

Del objetivo A.2) Integrar al colegio de Cerezo al CRA. Actualizar y modificar algunos de los documentos que forman parte del PEC debido a la constitución como CRA. Del



objetivo A.4) Realizar actividades que mejoren la convivencia en los recreos. Aplicar el carnet de convivencia en el comedor escolar. Dar a conocer a toda la comunidad educativa el Plan de Acogida del centro. Del

objetivo A.5) Llevar a cabo el plan de formación de centro participando en el Seminario Metodologías que favorecen la inclusión a través de las Estaciones de aprendizaje. Del

objetivo A.6) Aplicar el Plan “Me expreso con estilo” estructurando la parte de ortografía, expresión escrita y expresión oral de cada grupo. Elaborar un nuevo plan de lectura del centro en el que se promueva la lectura diaria de nuestro alumnado. Del objetivo

A.7) Realizar actividades relacionadas con los hábitos saludables: semana de la movilidad, programa de frutas, almuerzos saludables, charlas desde el centro de salud... Del objetivo A.8) Desarrollar actividades encauzadas a mantener el Sello Ambiental como Centro Educativo Sostenible y el programa de Renaturalización de patios: huerto escolar, salidas medioambientales, reciclaje, hotel de insectos,... Del objetivo A.9) Renovar el proyecto bilingüe? Llevar a cabo las actividades propuestas por la Comisión bilingüe del centro: Halloween, St. James Way,... Realizar reuniones de coordinación bilingüe con el instituto. Evaluar el bilingüismo con las familias de nuestro centro. Integrar a la sede de Cerezo de Río Tirón en el plan bilingüe del CRA. Del objetivo A.10 Realizar actividades relacionadas con el centro de interés anual: “EL CINE TIENE TIRÓN”.

Del objetivo A.11) Concretar la forma de aplicar el aprendizaje cooperativo en nuestro centro. Aplicar lo aprendido y diseñado en el Seminario relacionado con las estaciones de aprendizaje. Continuar con la metodología ABN en infantil. Del objetivo

A.12) Incorporar a las familias de la sede de Cerezo de Río Tirón en Stilus Familias. Promover la utilización de Stilus familias para cualquier comunicación del centro. Incorporar a la sede de Cerezo de Río Tirón en el nivel CODICE Tic 4. Solicitar mantener este nivel para todo el CRA. Del objetivo A.13) Realizar reuniones , evaluaciones del centro, del equipo directivo,... Promover la realización de actividades que favorezcan la cohesión como grupo del claustro.

## **2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:**

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

Además de lo expuesto en el apartado anterior, en la memoria del curso pasado se reflejaron las siguientes prioridades de actuación para el curso 24-25

A) PLAN DIGITAL: 1. Intentar que en todos los niveles se cumpla la programación de informática del centro al menos en la hora asignada a tal fin. 2. Impulsar la realización de actividades que favorezcan el aprendizaje de la robótica desde infantil hasta primaria. 3. Promover el uso de Stilus para todas las familias del centro. 4. Participar en el Plan de Apoyo provincial de las TICA. 5. Solicitar la renovación del certificado CoDiCe TIC nivel 4.

B) BILINGÜISMO: 1. Reunirse con las familias para escuchar las dificultades planteadas del bilingüismo. 2. Iniciar el bilingüismo en el nivel de 1º EP de la sede de Cerezo de Río Tirón e ir aumentando la carga lectiva de inglés en infantil. 2. Establecer momentos de coordinación entre el centro y el instituto en forma de actividades, visitas y reuniones. 3. Integrar en el centro al Auxiliar de Conversación.

C) EXPRESIÓN ORAL y ESCRITA: 1. Concretar un plan de actividades de expresión escrita y de ortografía para todo el centro 2. Renovar el Plan de lectura del centro.

D) CENTRO DE INTERÉS: 1. Organizar y realizar desde el principio de curso actividades relacionadas con el centro de interés: “El cine tiene TIRÓN” 2. Decorar el centro en torno al centro de interés. 3. Realizar una semana cultural con actividades, talleres, salidas,... organizada por los diferentes ciclos.

E) CONVIVENCIA: 1. Establecer unas normas para el juego del fútbol en el patio. 2. Aclarar las normas de convivencia para el comedor escolar 3. Promover dentro del Plan de Acción Tutorial el establecimiento de una hora de tutoría en los horarios semanales cada curso. 4. Trabajar cada mes un tema relacionado con la convivencia.

F) APRENDIZAJE COOPERATIVO: 1. Recordar esta metodología 2. Establecer unas pautas al profesorado que no ha trabajado con el cooperativo al principio de curso.



G) MEDIO AMBIENTE. 1. Realizar una memoria del Sello Ambiental. 2. Favorecer la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa con respecto a las labores del huerto, reciclaje, compostaje y pájaros.

### **3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

#### **3.1 Objetivos:**

B.1 Favorecer la socialización, cooperación y sentimiento de pertenencia al grupo. B.2 Fomentar la creatividad del alumnado. B.3 Desarrollar el interés por otras áreas que de otra manera les serían desconocidas. B.4 Decorar, ordenar y ambientar el centro, creando un espacio más acogedor y motivador. B.5 Ayudar al alumnado a descubrir sus propias capacidades individuales. B.6 Compensar las desigualdades sociales que provocan el que parte del alumnado no tenga posibilidad de disfrutar correctamente de su tiempo libre por falta de medios. B.7 Facilitar aquellas actividades que completen el desarrollo integral y que desarrollen la autoestima del alumnado. B.8 Desarrollar la capacidad de participación en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural que se lleven a cabo por diferentes organismos. B.9 Mejorar las relaciones entre el alumnado fuera del ámbito académico y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación. B.10 Posibilitar el acceso a las actividades tecnológicas, culturales y deportivas a todo el alumnado. B.11 Favorecer y practicar la dimensión lúdica de la enseñanza, procurando evitar en la medida de lo posible, la imagen.

#### **3.2 Actuaciones:**

TALLERES JORNADA CONTINUA: BELORADO: Lunes: “Robótica Educativa” (Infantil), “Yoga” (1º, 2º y 3º EP), “Green Crew” (4º, 5º y 6º EP), “Biblioteca” (1º a 6º EP). Martes: “La vida es puro teatro” (Infantil), “El club de los cuentos” (1º, 2º y 3º EP), “Mecanografía (4º, 5º y 6º EP). “Biblioteca” (1º a 6º EP). Miércoles: “Musicalízate pero con ritmo” (Infantil), “Futbolísimos” (1º, 2º y 3º EP), “Entrena tu cuerpo” (4º, 5º y 6º EP), “Biblioteca” (1º a 6º EP). Jueves: “Crea, juega y diviértete” (Infantil), “¿Jugamos?” (1º, 2º y 3º EP), “Nuestro cole tiene tirón” (4º, 5º y 6º EP), “Biblioteca” (1º a 6º EP). Viernes: “Biblioteca” (1º a 6º EP). CERESO: Martes: “Mueve tu cuerpo y mente (Infantil), “Pintura” (Primaria). GENERALES SEPTIEMBRE- Semana Europea de la Movilidad (16 al 22 de septiembre) OCTUBRE - Excursión para conocer nuestro entorno (25 octubre) – Día mundial del ahorro y uso eficiente de energía (21 octubre) -Día internacional de la biblioteca. (23, 24 y 25 de octubre) - Celebración de Halloween (miércoles 30 de octubre) Día de la no violencia de Género (alrededor del lunes 25 de noviembre). Día de la diversidad funcional (martes 3 diciembre) Día de la Constitución Española. (fechas próximas al 6 de diciembre) Decoración del árbol de Navidad de Belorado (diciembre) Cantada de villancicos. Belorado (viernes 20 de



diciembre) Día escolar de la no violencia y la paz. (jueves 30 de enero). Celebración "LA PATARRONA" (24 al 28 de febrero) Celebración de "Jueves de Todos". (jueves 27 de febrero) Día de la Comunidad Autónoma de Castilla y León (alrededor del 23 de abril). Día mundial del libro (alrededor del 23 de abril). Día de la educación física en la calle (alrededor 26 de abril) St. James Way (mitad del tercer trimestre) Excursiones y actividades relacionadas con el centro de interés siempre que sea posible (a lo largo del curso) Semana cultural "EL CINE TIENE TIRÓN" (5-7 marzo) Excursión fin de curso CAMPO ACTIVO (19 de junio) Jornada deportiva (lunes 23 de junio) Graduación (viernes 20 junio) CICLO DE INFANTIL Realizaremos las siguientes actividades: Salidas al entorno. Ruta al Vivero. Posible salida a Burgos Foro Solidario. Posibles actividades con las familias relacionadas con los proyectos que se van trabajando. 1º CICLO Salida al entorno cercano (ayuntamiento, biblioteca, vivero, establecimientos comerciales...) . Excursión de fin de curso (por determinar). 2º CICLO Salida al ayuntamiento de la localidad. Salida a la biblioteca de la localidad. CRIEB 4º EP del 3 al 7 de febrero. Excursión de fin de curso (por determinar). 3º CICLO CRIEB 5º EP del 7 al 11 de abril CRIEB 6º EP Del 24 al 28 de marzo. Excursión de fin de curso (por determinar) CEREZO Fiesta de la castañera (falta confirmar con Ayuntamiento) DICIEMBRE Día 20 de diciembre: Festival de navidad/ Teatro/ Villancicos/ Adornos de Navidad MARZO Día 17 de marzo: Saint Patrick's Day. Día 19 de marzo: Día del padre (infantil) ABRIL Día 30 de abril: Día de la madre (infantil) MAYO Día 15: Día de la familia JUNIO Día 23: Fiesta de fin de curso

### **3.3 Seguimiento:**

En febrero se realizará un seguimiento de las actividades realizadas con la elaboración de una encuesta por FORMS a las familias de los talleres realizados hasta el momento. A principios de mayo se realizará otra encuesta para valorar los talleres de todo el curso. Respecto a las actividades complementarias realizadas desde el centro el profesor coordinador de la actividad completará la ficha para el seguimiento de estas actividades que está en el cuaderno del profesor y la subirá a la carpeta compartida de ONE DRIVE de actividades complementarias y extraescolares.

### **3.4 Evaluación:**

La forma de evaluar será la memoria final. El curso pasado pusimos los siguientes errores que trataremos de solucionar a) No se ha utilizado autobús con triple anclaje en todas las salidas del centro SOLUCIÓN: Intentar reservar autobuses con triple anclaje siempre y cuando sea posible. b) Falta de asistencia de algunos alumnos a los talleres SOLUCIÓN: Controlar y expulsar de los talleres al alumnado que no cumpla las normas de asistencia a los mismos c) CRIEB: Malas instalaciones y actividades poco atractivas SOLUCIÓN: Escribir al CRIE



para ver si se puede solucionar algo d) Falta de hábitos saludables en parte del alumnado SOLUCIÓN: Promocionar los almuerzos saludables y seguir insistiendo con las familias. Realizar salidas trimestrales al Medio Ambiente e) La actividad que se realiza desde la sección bilingüe para hablar con los peregrinos no es adecuada para todos los niveles. SOLUCIÓN No realizar con infantil la actividad de peregrinos.

#### 4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior?	Sí
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro?  Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	Sí, apartado b2,b3,d1,d3,d8,d9, d10,

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

#### 5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

<p>Incorporar como <b>Anexo__ solamente</b> las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan.</p> <p>En el caso de que las programaciones afecten a todas las áreas/materias de un nivel, se especificará en la pestaña “Área o Materia” “TODAS”</p>		
Área o materia: TODAS	Anexo: ANEXO II	Curso:TODA PRIMARIA
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo:	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## 6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación

29/10/2024

*El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la Inspección Educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación.*

## 7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:

*Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2 Plan de convivencia.	<input type="checkbox"/>
7.3 Plan de orientación.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4 Plan de Acción Tutorial.	<input type="checkbox"/>
7.5 Plan de Atención a la Diversidad.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>



7.7 Plan de Acogida	<input checked="" type="checkbox"/>
7.8 Plan de lectura.	<input type="checkbox"/>
7.9 Plan Digital.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.10 Plan de mejora.	<input type="checkbox"/>
7.11 Otros planes, programas o proyectos (especificar)	<input type="checkbox"/>

## 8 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales:

- *Página Web del Centro*
- Elija un elemento.
- Elija un elemento.
- Elija un elemento.
- *Otros: POR STILUS FAMILIAS*

## 8. EVALUACIÓN DE LA PGA:

### 8.1 Agentes evaluadores.

1. CCP
2. Equipo Directivo
3. Elija un elemento.
4. Elija un elemento.
5. Elija un elemento.
6. Elija un elemento.
7. Elija un elemento.
8. Otros: CONSEJO ESCOLAR

### 8.2 Momentos de la evaluación.

1. Inicial o Diagnóstica
2. Sumativa o intermedia
3. Final o de impacto
4. Elija un elemento.
5. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### 8.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

1. Rendimiento Académico
2. Equidad e Inclusión
3. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa
4. Innovación y Tecnología Educativa



5. Gestión y Liderazgo

6. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**9. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:**

En BURGOS , a 24/10/2024

**Fdo.: ELISA MERINO VICENTE**

**NOTA:**

*La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.*

*Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.*

*El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA*